Вовлечение в урок

Основная часть – деятельность учителя

#### Власть Иисуса над природой

#### Укрощение бури Марка 4:35-41

**Цель:** показать детям, почему и как мы можем доверять Господу.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | Пробудите интерес детей к огромной важности этого уникального и поразительного события. Расскажите им о применении в повседневной жизни различных символических знаков и указателей. Например, если нажать на клавишу компьютера с определенным символом, можно получить целую массу информации. Простое название на дорожном указателе может означать ту или иную перемену местности. Объясните детям, что великие чудеса, совершенные Господом Иисусом, в то же самое время служили указателями, говорящими нам о чем-то не менее важном и великом. Укрощение бури на море содержало в себе несколько таких указателей.  **Указатель 1 - Начало путешествия.** Опишите, как Иисус предложил ученикам переплыть море вместе с Ним. Следом за ними отплыли также и другие лодки, которые затем стали соучастниками всего случившегося.  Наша жизнь тоже похожа на великое путешествие по неверному морю. Отправляясь по нему в плавание, мы похожи на неопытных моряков. Станем ли мы при этом легкомысленно смеяться над картой, компасом и кормчим? Взяли ли мы с собой Господа в нашу лодку?  **Указатель 2 - Хрупкая ладья.** Пока ученики стояли на берегу, лодка казалась им крепкой и надежной, но как только подул ураган, ее стало бросать из стороны в сторону, как спичечную коробку, и они испугались, что волны разобьют их лодку вконец. Мы тоже путешествуем по жизненному морю в хрупком суденышке. Нам может показаться, что наше тело здоровое и сильное, но на самом деле всего лишь один удар сердца отделяет нас от смерти, и те силы, с которыми нам придется встретиться в жизни, намного превосходят наши.  **Указатель 4 - Опасность!** Опишите, как на вечернем небе внезапно появилось маленькое облачко, подул ветер, и за короткое время тихое вечернее море превратилось в клокочущую стихию. Даже столь опытные рыбаки пришли в ужас. Так и жизненное путешествие намного опаснее, чем многие люди себе представляют.  Спросите детей, не было ли им когда-нибудь по-настоящему страшно. Помогите им вообразить, например, чувства, которые люди испытывают в потерявшем управление самолете. Напомните классу, что жизненные бури часто уносят наше счастье и против нашей воли диктуют нам, как мы должны поступать. Возможно, что как раз то, чего мы с радостью ожидаем - например, каникулы, или новую игрушку, или приятное путешествие - будет вдруг расстроено неожиданной бедой. Может случиться, что на нашу семью обрушится безработица, или она будет разбита на части раздором, или, может быть, серьезно заболеют родители. Сможем ли мы с этим справиться? Переживая годы юности, устоим ли мы перед грехом и искушениями, или побоимся тех, кто этому уже поддался - и присоединимся к ним? Наша жизнь полна подобных страхов и тревог!  **Указатель 5 - Испытание нашей веры.** Несмотря на то, что ученики уже последовали за Господом, Он подверг их испытанию тем, что уснул во время ужасающего шторма. Поверили ли они в Него в этот момент? Доверились ли вполне тому, что спящий или бодрствующий, Он оставался Господом, и потому с Ним они могли быть безопасны? Находясь на берегу, они думали, что верили в Него, но теперь Он сделал так, что их вера подверглась испытанию. Так ни один человек не может считаться по настоящему обращенным, если он не *доверится* Иисусу.  **Указатель 6 - Всемогущество Иисуса.** Людям нелегко дается понимание духовной силы Господа Иисуса. Ученики, даже будучи опытными моряками, оказались в смятении. Несмотря на то, что Иисус находился с ними на борту, они были уверены, что скоро погибнут! Своим отчаяньем и паникой они показали отсутствие всякой мысли о том, что Иисус даже спящий мог их спасти! Они считали, что для того, чтобы быть в состоянии оказать им какую-либо помощь, Он должен был бодрствовать, как любой обыкновенный человек! Если бы они по-настоящему оценили, что Он был Бог, они сообразили бы, что Он не мог погибнуть в несчастном случае.  А разве мы с вами хоть сколько-нибудь лучше их? Осознаем ли мы, что Господь Иисус, хотя скрыт от наших глаз и находится на Небе, имеет духовную силу изменить внутренность нашего сердца одним Своим взглядом? Он может преобразить наш характер, наделить нас способностью понимать Евангелие, укрепить и благословить нас, даже не присутствуя с нами физически.  **Указатель 7 - Его власть над нами.** Всемогущая Господня воля совершается над всем тем, что кажется для нас неуправляемым. Тот, Кто повелевал когда-то морю, может и сегодня преобразить самого непокорного, так, что тот будет знать и любить Его. Когда мы молимся о помощи, то даже если мы согрешили против Него, Он без замедления придет, чтобы помочь и спасти нас одним Своим словом.  Мы слышим иногда о людях, претендующих на способность исцелять других, но мы не знаем никого, кто мог бы распоряжаться погодой. Даже в век спутников, космических полетов и компьютеров мы не можем предсказать погоду со всей определенностью, тем более управлять ею с помощью одних только слов. Однако Господь Иисус в присутствии многих совершенно трезвых людей сказал волнам всего два слова, и результат последовал немедленно.  Расскажите детям, как Господь совершенно изменил не только погоду, но также жизнь миллионов людей. Он открывает им Свою великую силу каждый день, отвечая на молитвы и помогая им, особенно в их служении и труде для Него. Напомните детям, что Иисус не изменился. Он и сегодня все Тот же Господь вселенной и Владыка всего.  **Указатель 8 - Наше греховное неверие.** Господь строго выговаривает всем тем, кто отказывает Ему в доверии, и из-за этого терпит неудачу. Расскажите, как Иисус высказал ученикам Свое недовольство. Ветер и море "знали" и повиновались своему Создателю, а Его собственные ученики испугались и вели себя так, как будто Он был не более, чем обычный беспомощный человек. *(Сравните Исаии 1:3; Иеремии 8:7).*  Заканчивая урок, объясните детям, как мы можем опечаливать Господа, когда отказываемся Ему доверять. Он пришел из небесных дворцов совершить самое великое чудо - умереть на кресте для того, чтобы иметь право и власть спасти великое множество детей и взрослых от их грехов.  Какая это трагедия, когда мы отворачиваемся от Спасителя и возлагаем нашу надежду на кого-то или что-то еще, кроме Него Одного! Побудите детей присмотреться к свидетельству Евангелия и взглянуть с удивлением и изумлением на Сына Божьего, Того, Кто управляет морской стихией, Того, Кто пришел в этот мир спасти всех тех, которые осознали, что погибнут без Него, и призвали Его на помощь. |

Основная часть – деятельность учеников

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова | Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |